**Введение в спецфилологию**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)Компонент УВО |
| Краткое содержание | История древних германцевКлассификация древнегерманских племен и их языков. История германской письменности.История германской филологииОбщеиндоевропейские черты германских языковОбщие особенности германского языкового ареалаОсновные этапы развития германских языковВосточногерманская группа языковСкандинавские языкиЗападногерманские языки |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Требования к академическим компетенциям специалистаСпециалист должен:* уметь применять базовые научно-теоретические знания;
* владеть системным и сравнительным анализом;
* владеть исследовательскими навыками;
* уметь работать самостоятельно;
* уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям специалистаСпециалист должен:* обладать способностью к межличностным коммуникациям;
* уметь работать в команде;
* ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;
* быть толерантным к другим культурам и религиям.

Требования к профессиональным компетенциям специалистаСпециалист должен быть способен:1. Организационно-управленческая деятельность:

разрабатывать и представлять на согласование организационно-­учебные материалы;* готовить доклады и материалы к презентациям:
* пользоваться глобальными информационными ресурсами.
1. Преподавательская деятельность:
* пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;
* осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;
* реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам;
* устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения;
* использовать иностранные языки для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;
* применять новые методики преподавания иностранного языка на основе использования информационных технологий;
* адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям педагогической ситуации;
* использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
 |
| Пререквизиты | История языка. Страноведение |
| Трудоемкость | 1) 1,5 зачетные единицы, 54 часа (36 аудиторных, 18 самостоятельная работа)2) 4,5 зачетных единиц, 138 часов (14 аудиторных, 124 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1)3 семестр: зачет2)2 семестр: зачет |